



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

---

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : PENDIDIKAN IPS  
**Nama Mata Kuliah** : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR IPS **Kode** : IPS6343 **Jumlah SKS** : 3  
**Semester** : VI  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : AGUS SUDARSONO, SATRIYO WIBOWO

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini memberikan materi tentang media-media dalam pembelajaran IPS (baik audio, visual, dan audio-visual), fungsi media, perencanaan sistematis penggunaan media, dan jenis-jenis media yang dapat disiapkan atau dapat dikembangkan. Sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS yang meliputi seluruh aspek kehidupan manusia sebagai anggota masyarakat, meliputi hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan alam.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)** : Mahasiswa mampu memahami konsep media pembelajaran IPS, Pemilihan media, Pengembangan media dan sumber belajar IPS.

| 1             | 2                                      | 3   | 4                          | 5                              | 6  | 7                | 8                             | 9     | 10        |
|---------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|--|------------------|-------------------------------|-------|-----------|
| Pertemuan Ke- | SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)      | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan   | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar             | Indikator Penilaian  | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu | Referensi |
| 1             | Pembahasan silabus dan kontrak belajar | Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan | Ceramah dan tanya jawab    | Identifikasi kebutuhan belajar | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif | Format tes       | 5%                            | 1x50  |           |

|   |  |   |         |  |   |       |  |      |  |
|---|--|---|---------|--|---|-------|--|------|--|
|   |  | tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumbe-sumber. |         |  |   |       |  |      |  |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran | Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran   | Diskusi | Identifikasi fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran    | Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran       | Tugas |  | 2X50 |  |
| 2 | Mahasiswa memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran                    | Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar   | Diskusi | Membedakan karakteristik media pembelajaran dan sumber belajar | Mahasiswa mampu menguraikan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar | Tugas |  |      |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis Kelebihan dan                                       | Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi  |         |  | Mahasiswa mampu menguraikan Klasifikasi   |       |  |      |  |

|   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|   | Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran   | media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya. |  |  | Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya. |  |  |  |  |
| 5 | Mahasiswa mampu dengan tepat dalam pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran IPS        | Pemanfaatan dan Penggunaan Media   |  |  | Mahasiswa mampu mengaplikasikan media dengan tepat dalam pembelajaran   |  |  |  |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran | Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran   |  |  | Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran   |  |  |  |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber                                    | Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar  |  |  |   |  |  |  |  |

|       |   |  |  |  |   |           |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|---|-----------|--|--|--|
|       | belajar   |  |  |  |   |           |  |  |  |
| 8     | Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar | Fungsi dan Manfaat Laboratorium Sebagai Sumber Belajar |  |  | Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar |           |  |  |  |
| 9     | Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran                       | Evaluasi Media Pembelajaran                            |  |  | Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran                       |           |  |  |  |
| 10    | Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS             | Aplikasi Media dalam Pembelajaran IPS                  |  |  | Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS             |           |  |  |  |
| 11-12 | Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran                  | Komputer sebagai media pembelajaran ( e learning )     |  |  | Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran                  |           |  |  |  |
| 13-14 | Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran                                  | Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran Meliputi :       |  |  | Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran                                  | Penugasan |  |  |  |

|       |   |   |  |  |   |       |  |  |  |
|-------|---|---|--|--|---|-------|--|--|--|
|       | IPS   | pengembangan media pembelajaran model ASSURE, pengembangan media pembelajaran Model ACTION, prosedur model APPROACH SYSTEM, dll.                                |  |  | IPS   |       |  |  |  |
| 15-16 | Mahasiswa mampu memahami mekanisme produksi media | Mekanisme Produksi Media Pembelajaran Meliputi : pembuatan Identitas media, pembuatan naskah (sinopsis dan treatment), storyboard, produksi dan pasca produksi. |  |  | Mahasiswa mampu membuat produk media pembelajaran | Karya |  |  |  |

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$\text{NA} = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

### Referensi

- a. Arief S. Sadiman, dkk. *Media Pendidikan*, Jakarta : C.V Rajawali, 1986
- b. Andi S. Boediman, *Animasi Web dengan Macromedia Flash 5*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 2001
- c. Budi Permana, *Microsoft Power Point 2000*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 1999
- d. Craig N. Locatis & Francis D. Atkinson, *Media and Technology for Education and Training*, Columbus : Bell & Howell Company, 1984
- e. Roger A. Kueter and Janeen Miller, *Slides*, New Jersey: Englewood Cliffs, 1981
- f. Robert Henich, et al, *Instructional Media*, New York : John Wiley & Sons, 1982

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PIPS

Dr. Nasiwan, M.Si  
NIP. 195903191986011001

Yogyakarta, Agustus 2016  
Dosen,

Satriyo Wibowo, M.Pd  
NIP. 197412192008121001