



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : PENDIDIKAN IPS  
**Nama Mata Kuliah** : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR IPS **Kode** : IPS6343 **Jumlah SKS** : 3  
**Semester** : VI  
**Mata Kuliah Prasyarat** : -  
**Dosen Pengampu** : AGUS SUDARSONO, SATRIYO WIBOWO

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini memberikan materi tentang media-media dalam pembelajaran IPS (baik audio, visual, dan audio-visual), fungsi media, perencanaan sistematis penggunaan media, dan jenis-jenis media yang dapat disiapkan atau dapat dikembangkan. Sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS yang meliputi seluruh aspek kehidupan manusia sebagai anggota masyarakat, meliputi hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan alam.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)** : Mahasiswa mampu memahami konsep media pembelajaran IPS, Pemilihan media, Pengembangan media dan sumber belajar IPS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan	Ceramah dan tanya jawab	Identifikasi kebutuhan belajar	Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif	Format tes	5%	1x50	

		tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumbe-sumber.							
1	Mahasiswa mampu memahami Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Diskusi	Identifikasi fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Urgensi Media Pembelajaran	Tugas		2X50	
2	Mahasiswa memahami Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar	Diskusi	Membedakan karakteristik media pembelajaran dan sumber belajar	Mahasiswa mampu menguraikan Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran dan sumber belajar	Tugas			
3	Mahasiswa mampu menganalisis Kelebihan dan	Klasifikasi Media Pembelajaran Klasifikasi			Mahasiswa mampu menguraikan Klasifikasi				

	Kekurangan Jenis-Jenis Media Pembelajaran	media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.			Media Pembelajaran Klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli, karakteristik media berdasarkan klasifikasinya, kelebihan dan kekurangannya.				
5	Mahasiswa mampu dengan tepat dalam pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran IPS	Pemanfaatan dan Penggunaan Media			Mahasiswa mampu mengaplikasikan media dengan tepat dalam pembelajaran				
6	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran	Sumber Belajar Sebagai Komponen Media Pembelajaran			Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan sumberbelajar sebagai komponen media pembelajaran				
7	Mahasiswa mampu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber	Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar							

	belajar								
8	Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar	Fungsi dan Manfaat Laboratorium Sebagai Sumber Belajar			Mahasiswa mampu memanfaatkan dan memfungsikan laboratorium sebagai sumber belajar				
9	Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran	Evaluasi Media Pembelajaran			Mahasiswa mampu memahami teknik evaluasi media pembelajaran				
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS	Aplikasi Media dalam Pembelajaran IPS			Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai media dalam pembelajaran IPS				
11-12	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran	Komputer sebagai media pembelajaran ( e learning )			Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran				
13-14	Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran	Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran Meliputi :			Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran	Penugasan			

	IPS	pengembangan media pembelajaran model ASSURE, pengembangan media pembelajaran Model ACTION, prosedur model APPROACH SYSTEM, dll.			IPS				
15-16	Mahasiswa mampu memahami mekanisme produksi media	Mekanisme Produksi Media Pembelajaran Meliputi : pembuatan Identitas media, pembuatan naskah (sinopsis dan treatment), storyboard, produksi dan pasca produksi.			Mahasiswa mampu membuat produk media pembelajaran	Karya			

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

### Referensi

- a. Arief S. Sadiman, dkk. *Media Pendidikan*, Jakarta : C.V Rajawali, 1986
- b. Andi S. Boediman, *Animasi Web dengan Macromedia Flash 5*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 2001
- c. Budi Permana, *Microsoft Power Point 2000*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 1999
- d. Craig N. Locatis & Francis D. Atkinson, *Media and Technology for Education and Training*, Columbus : Bell & Howell Company, 1984
- e. Roger A. Kueter and Janeen Miller, *Slides*, New Jersey: Englewood Cliffs, 1981
- f. Robert Henich, et al, *Instructional Media*, New York : John Wiley & Sons, 1982

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PIPS

Dr. Nasiwan, M.Si  
NIP. 195903191986011001

Yogyakarta, Agustus 2016  
Dosen,

Satriyo Wibowo, M.Pd  
NIP. 197412192008121001